

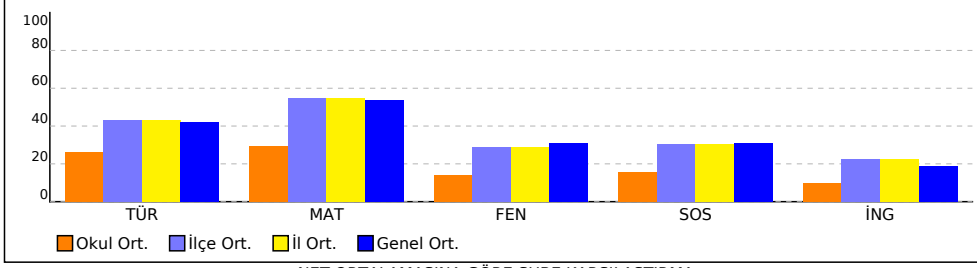
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																												
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
SAMSUN			ALAÇAM			RESAİ AYDIN İLKOKULU						4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)						31	201	201	1514							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				6	8	3,92	7	6	4,41	3	6	1,39	3	6	1,54	3	6	0,97	23	31	12,23	257,320						
1	0	ÇİM	T	4A	10	5	8,33	15	0	15,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	43	17	37,33	407,942	1	1	35	35	290 % 19
2	0	ÇİM	TA	4B	11	2	10,33	13	0	13,00	7	3	6,00	4	4	2,67	3	6	1,00	38	15	33,00	392,608	1	2	46	46	361 % 24
3	0	ME	TAŞ	4A	8	7	5,67	13	0	13,00	7	3	6,00	6	3	5,00	4	6	2,00	38	19	31,67	370,089	2	3	63	63	504 % 33
4	196	YAV	MİRBAĞ	4A	9	6	7,00	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	38	22	30,67	364,899	3	4	70	70	537 % 35
5	130	HİR	ÇEK	4A	9	6	7,00	9	2	8,33	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	38	18	31,99	347,199	4	5	81	81	628 % 41
6	90	DU	AAN DEM	4A	9	6	7,00	11	4	9,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	33	27	24,00	333,257	5	6	90	90	704 % 46
7	67	B U	Ç E Y L A	4A	10	5	8,33	9	4	7,67	5	4	3,67	4	4	2,67	1	1	0,67	29	18	23,01	329,875	6	7	93	93	718 % 47
8	383	AYS	AN		8	7	5,67	10	3	9,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	32	26	23,34	323,871	1	8	97	97	748 % 49
9	160	ME	AY	4A	8	7	5,67	5	4	3,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	29	25	20,67	300,631	7	9	114	114	872 % 58
10	19	AY		4A	7	8	4,33	12	3	11,00	2	7	-0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	28	31	17,67	298,093	8	10	120	120	886 % 59
11	24	BE	AR	4A	10	5	8,33	9	6	7,00	0	9	-3,00	7	3	6,00	4	6	2,00	30	29	20,33	295,429	9	11	123	123	902 % 60
12	2042	ZÜ	NGAL	4B	5	10	1,67	8	3	7,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	25	31	14,67	277,726	2	12	137	137	977 % 65
13	194	YAC	EMİR	4B	10	5	8,33	6	7	3,67	3	6	1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	23	34	11,67	276,433	3	13	138	138	983 % 65
14	112	G İ	İR	4B	8	7	5,67	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	24	36	12,01	261,975	4	14	148	148	1053 % 70
15	177	ÖM	A Y D İ I	4A	9	6	7,00	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	21	39	8,00	252,482	10	15	150	150	1097 % 72
16	870	BE	DURMA	4B	4	11	0,33	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	21	39	7,99	240,161	5	16	157	157	1139 % 75
17	176	ON	*	4B	5	10	1,67	4	5	2,33	3	5	1,33	1	1	0,67				13	21	6,00	230,699	6	17	163	163	1186 % 78
18	189	SU	İR R		7	8	4,33	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	19	41	5,33	229,375	2	18	164	164	1190 % 79
19	180	SE	ÜKBAL	4B	3	12	-1,00	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	5	2,33	20	39	7,00	227,195	7	19	166	166	1199 % 79
20	128	* H		4B	5	10	1,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	18	37	5,67	226,119	8	20	169	169	1208 % 80
21	70	AL	DOĞDU	4B	6	9	3,00	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	19	41	5,34	224,477	9	21	171	171	1214 % 80
22	57	BE		4A	6	9	3,00	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67				16	34	4,67	222,701	11	22	173	173	1223 % 81
23	295	NİS	ALYCI	4A	6	9	3,00	3	12	-1,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	17	42	3,00	214,123	12	23	180	180	1256 % 83
24	167	MİN	AZ	4A	5	10	1,67	3	12	-1,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	16	42	2,00	211,399	13	24	182	182	1265 % 84
25	1900	ŞE		4B	6	9	3,00	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	17	43	2,67	202,114	10	25	187	187	1293 % 85
26	0	SO	AZ	4B	5	10	1,67	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	5	0,33	4	5	2,33	16	40	2,66	201,280	11	26	188	188	1297 % 86
27	246	YİĞ	AN	4B	7	8	4,33	3	12	-1,00	1	8	-1,67	2	8	-0,67	0	8	-2,67	13	44	-1,68	198,657	12	27	190	190	1304 % 86
28	197	** İ	Ş JG*RB	4B	2	4	0,67	0	2	-0,67	0	2	-0,67	1	2	0,33	0	2	-0,67	3	12	-1,01	190,016	13	28	194	194	1484 % 98
29	129	HA	MİZ	4B	2	13	-2,33	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	11	49	-5,34	165,907	14	29	199	199	1505 % 99
30	138	İŞH	*	4B	1	14	-3,67	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	11	49	-5,34	160,186	15	30	200	200	1509 % 100
31	0																			0	0	0,00						

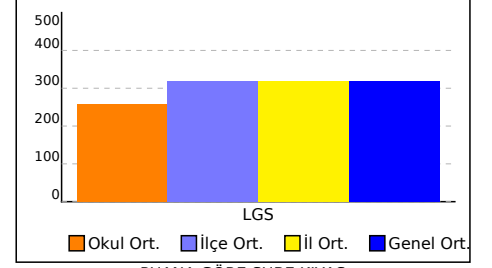
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
SAMSUN		ALAÇAM		RESAİ AYDIN İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)			31	201	201	1514													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)										
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680				
Okul Ortalaması				6	8	3,92	7	6	4,41	3	6	1,39	3	6	1,54	3	6	0,97	23	31	12,23	257,320				

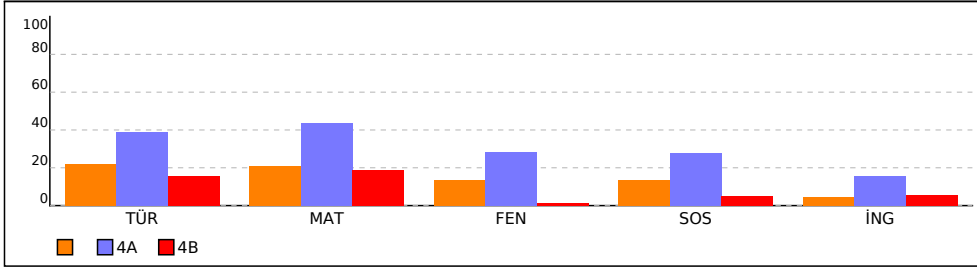
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



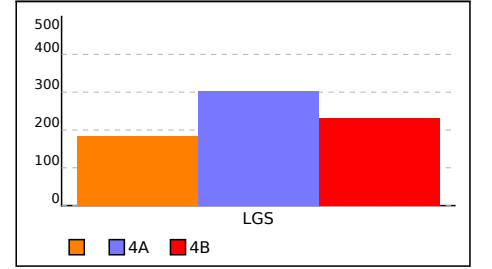
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



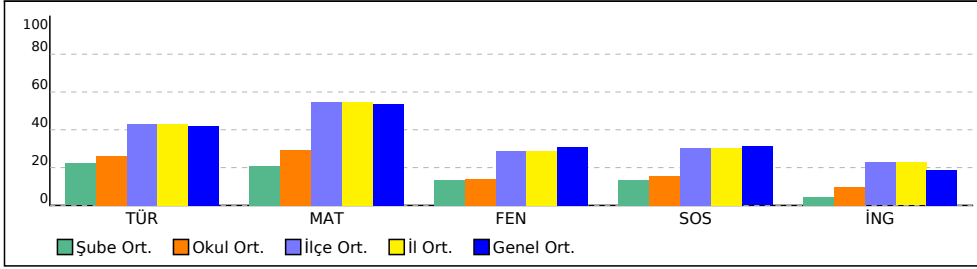
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



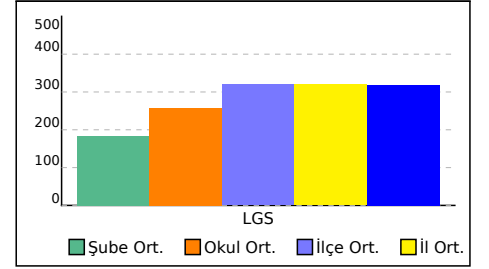
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
SAMSUN	ALAÇAM			RESAİ AYDIN İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)			31	201	201	1514														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)											
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680					
Okul Ortalaması				6	8	3,92	7	6	4,41	3	6	1,39	3	6	1,54	3	6	0,97	23	31	12,23	257,320					
SINIF:																											
1	383	AYSEL ALGAN		8	7	5,67	10	3	9,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	32	26	23,34	323,871	1	8	97	97	748 % 49
2	189	SUDENUR KIR R		7	8	4,33	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	19	41	5,33	229,375	2	18	164	164	1190 % 79
3	0																		0	0	0,00						

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

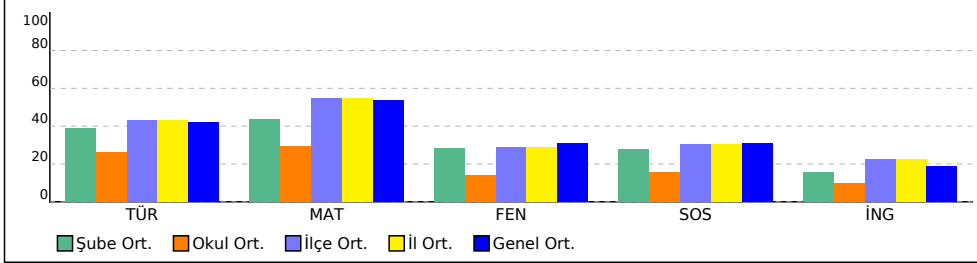


4A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

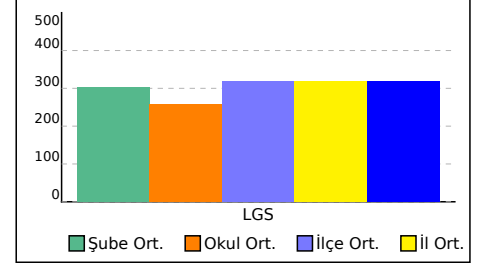
										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
SAMSUN		ALAÇAM		RESAİ AYDIN İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0			31	201	201	1514														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680					
Okul Ortalaması				6	8	3,92	7	6	4,41	3	6	1,39	3	6	1,54	3	6	0,97	23	31	12,23	257,320					

SINIF: 4A																												
1	0	ÇINAR MERT	4A	10	5	8,33	15	0	15,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	43	17	37,33	407,942	1	1	35	35	290	% 19
2	0	MERT GÖKTAŞ	4A	8	7	5,67	13	0	13,00	7	3	6,00	6	3	5,00	4	6	2,00	38	19	31,67	370,089	2	3	63	63	504	% 33
3	196	YAVUZ DEMİRBAĞ	4A	9	6	7,00	11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	38	22	30,67	364,899	3	4	70	70	537	% 35
4	130	HİRAN* ÇİÇEK	4A	9	6	7,00	9	2	8,33	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	38	18	31,99	347,199	4	5	81	81	628	% 41
5	90	DURMUŞ KAAN DEM	4A	9	6	7,00	11	4	9,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	33	27	24,00	333,257	5	6	90	90	704	% 46
6	67	BUĞRACEYLA	4A	10	5	8,33	9	4	7,67	5	4	3,67	4	4	2,67	1	1	0,67	29	18	23,01	329,875	6	7	93	93	718	% 47
7	160	MERVE ÖZAY	4A	8	7	5,67	5	4	3,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	29	25	20,67	300,631	7	9	114	114	872	% 58
8	19	AYLİN AKSU	4A	7	8	4,33	12	3	11,00	2	7	-0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	28	31	17,67	298,093	8	10	120	120	886	% 59
9	24	BEYZA AYBAR	4A	10	5	8,33	9	6	7,00	0	9	-3,00	7	3	6,00	4	6	2,00	30	29	20,33	295,429	9	11	123	123	902	% 60
10	177	ÖMER ANAYDII	4A	9	6	7,00	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	21	39	8,00	252,482	10	15	150	150	1097	% 72
11	57	BERRAÇOR	4A	6	9	3,00	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67				16	34	4,67	222,701	11	22	173	173	1223	% 81
12	295	NİSAN URKALYCI	4A	6	9	3,00	3	12	-1,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	17	42	3,00	214,123	12	23	180	180	1256	% 83
13	167	MİNE KURNAZ	4A	5	10	1,67	3	12	-1,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	16	42	2,00	211,399	13	24	182	182	1265	% 84

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



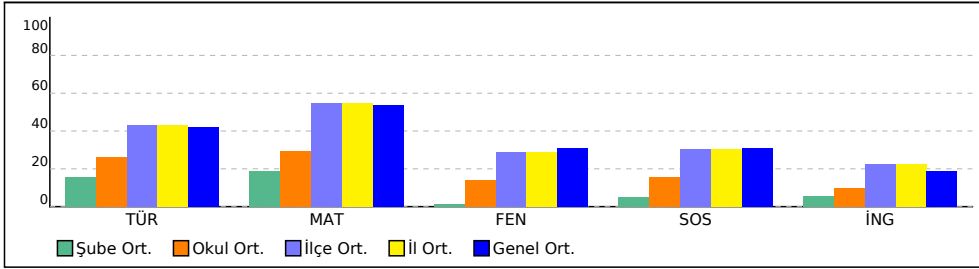
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



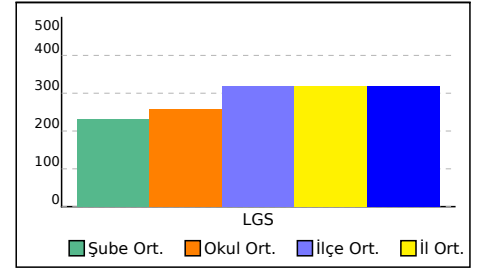
4B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

4B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)													KATILIMLAR															
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
SAMSUN		ALAÇAM		RESAİ AYDIN İLKOKULU				4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0				31	201	201	1514													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)												
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				6	8	3,92	7	6	4,41	3	6	1,39	3	6	1,54	3	6	0,97	23	31	12,23	257,320						
SINIF: 4B																												
1	0	ÇINAR ÖZATA	4B	11	2	10,33	13	0	13,00	7	3	6,00	4	4	2,67	3	6	1,00	38	15	33,00	392,608	1	2	46	46	361	% 24
2	2042	ZÜMRA TONGAL	4B	5	10	1,67	8	3	7,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	25	31	14,67	277,726	2	12	137	137	977	% 65
3	194	YAĞMUR DEMİR	4B	10	5	8,33	6	7	3,67	3	6	1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	23	34	11,67	276,433	3	13	138	138	983	% 65
4	112	GİZEM KIR	4B	8	7	5,67	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	24	36	12,01	261,975	4	14	148	148	1053	% 70
5	870	BEYZA NUR DURMA	4B	4	11	0,33	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	21	39	7,99	240,161	5	16	157	157	1139	% 75
6	176	ONUR YAM*	4B	5	10	1,67	4	5	2,33	3	5	1,33	1	1	0,67				13	21	6,00	230,699	6	17	163	163	1186	% 78
7	180	SELİM BÜYÜKBAL	4B	3	12	-1,00	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	5	2,33	20	39	7,00	227,195	7	19	166	166	1199	% 79
8	128	*H**A M	4B	5	10	1,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	18	37	5,67	226,119	8	20	169	169	1208	% 80
9	70	ALEYNA AYDOĞDU	4B	6	9	3,00	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	19	41	5,34	224,477	9	21	171	171	1214	% 80
10	1900	ŞENOLER	4B	6	9	3,00	3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	17	43	2,67	202,114	10	25	187	187	1293	% 85
11	0	SONER *LMAZ	4B	5	10	1,67	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	5	0,33	4	5	2,33	16	40	2,66	201,280	11	26	188	188	1297	% 86
12	246	YİĞİT ÇEYLAN	4B	7	8	4,33	3	12	-1,00	1	8	-1,67	2	8	-0,67	0	8	-2,67	13	44	-1,68	198,657	12	27	190	190	1304	% 86
13	197	** İKÇ **V*Ş JG*RB	4B	2	4	0,67	0	2	-0,67	0	2	-0,67	1	2	0,33	0	2	-0,67	3	12	-1,01	190,016	13	28	194	194	1484	% 98
14	129	HAYATİ TEMİZ	4B	2	13	-2,33	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	11	49	-5,34	165,907	14	29	199	199	1505	% 99
15	138	İSHAKHUN *	4B	1	14	-3,67	4	11	0,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	11	49	-5,34	160,186	15	30	200	200	1509	% 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SONUÇ BELGESİ									
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
					0				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Toplam:	60	0	0	0,00	0	▼ 9,55	▼ 12,23	▼ 22,38	
Soru No									

4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)				
D.K.: 403		DERSLERE GÖRE ANALİZ		
Sözel (TÜR)				
Türkçe		S	D	Y B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		3	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0 0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	0 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	0 0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.		1	0	0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		2	0	0 0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	0	0 0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		1	0	0 0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	0 0
Sayısal (MAT)				
Matematik		S	D	Y B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		2	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.		2	0	0 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.		2	0	0 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		3	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.		1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.		1	0	0 0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye		1	0	0 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c		1	0	0 0
Sayısal (FEN)				
Fen		S	D	Y B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.		1	0	0 0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	0 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		2	0	0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	0 0
Yakın çevresindeki sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.		1	0	0 0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri		3	0	0 0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	0 0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.		1	0	0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		4	0	0 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	0	0 0
Sözel (İNG)				
İngilizce		S	D	Y B%
Speaking		3	0	0 0
Listening		1	0	0 0
Speaking		2	0	0 0
Listening		2	0	0 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		2	0	0 0

SONUÇ BELGESİ			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)		
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU			D.K.: 403		
			DERSLERE GÖRE ANALİZ		

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSEL ALGAN	383	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,33	▲ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,11	▲ 4,41	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 1,33	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,33	▲ 1,54	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,45	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	32	26	23,33	39	▲ 9,55	▲ 12,23	▲ 22,38

Soru No	123456789012345
---------	-----------------

Sözel (TÜR)	AadaCDDABdaDbBa
-------------	-----------------

Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
------------	------------------

Sayısal (MAT)	CBB bDAADAcBDB
---------------	----------------

Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
------------	--------------------

Sayısal (FEN)	daACbBDbBa
---------------	------------

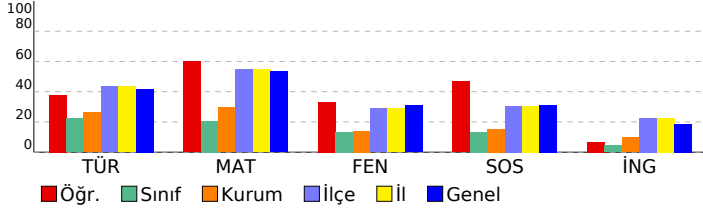
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
------------	--------------

Sözel (SOS)	ccBCABDaDa
-------------	------------

Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
------------	--------------

Sözel (İNG)	CCcbacAadb
-------------	------------

Cevap Anh.	A CCDCDAADCDC
------------	---------------



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

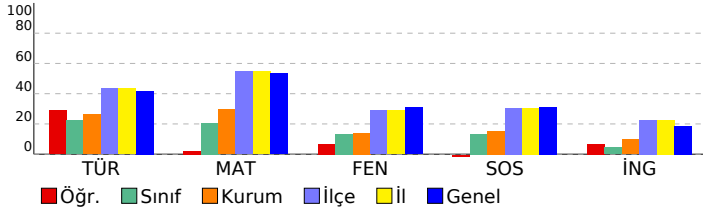
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)		
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU			D.K.: 403		
			DERSLERE GÖRE ANALİZ		

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENUR KIR R	189	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,33	▲ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,11	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 1,33	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,45	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	19	41	5,33	9	▼ 9,55	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcCDABBAcddabcb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AaccdadaaBcDAbc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BcCcdCcdcb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DdddddbeaC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cbbaDCabbD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

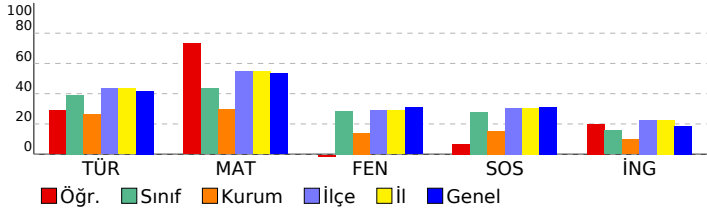
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYLİN AKSU	19	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,87	▲ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 6,54	▲ 4,41	▲ 8,02
Fen	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,85	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,80	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	28	31	17,67	29	▼ 19,62	▲ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdCDBBBdaaabdCa
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBaCBcaADA
Cevap Anh.	B ADABCDCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BabaAd*dc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	cabBCCbaab
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	dbcCadCdbd
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	1	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

Öğrenci
B U Ğ R A C E Y L A

Numara
67

Sınıf
4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,87	▲ 3,92	▲ 6,27
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 6,54	▲ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	5	4	3,67	37	▲ 2,85	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 2,80	▲ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	29	18	23,00	38	▲ 19,62	▲ 12,23	▲ 22,38

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) BBcDBaBADBaCccA

Cevap Anh. B BBcDABBADBCCDDA

Sayısal (MAT) AdBCDBaCdB A d

Cevap Anh. B ADABCDBCCBBDDADA

Sayısal (FEN) BBdDd ddDD

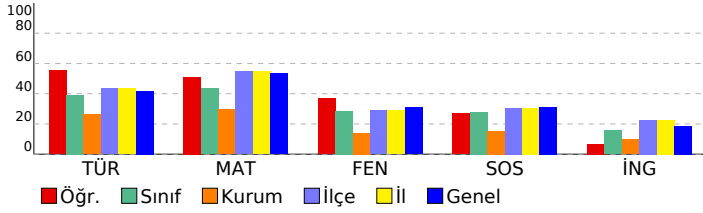
Cevap Anh. B BBcDACABDD

Sözel (SOS) DbcBBaAc

Cevap Anh. B DCABBCABDC

Sözel (İNG) d D

Cevap Anh. B AADCCDCDCD



4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	0	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	0	33
Listening	1	0	0	0
Speaking	2	0	0	0
Listening	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRAÇOR	57	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,87	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,54	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,85	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,80	▼ 1,54	▼ 3,12
Toplam:	60	16	34	4,67	8	▼ 19,62	▼ 12,23	▼ 22,38

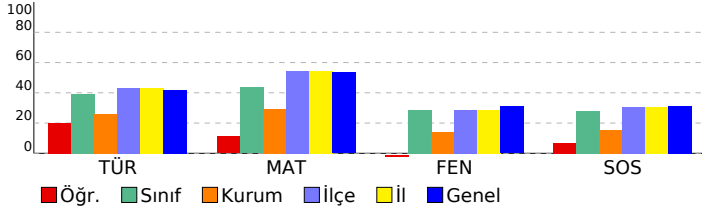
Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) AbadCbccBBdDdBa
Cevap Anh. A ADBCCDDABBCDABB

Sayısal (MAT) CdcDcbcbddcaDBC
Cevap Anh. A CBBDDAADAABCDBC

Sayısal (FEN) bDAbcdcaac
Cevap Anh. A CDACABDDBB

Sözel (SOS) dcBddBDbcb
Cevap Anh. A ABBCABDCDC



4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

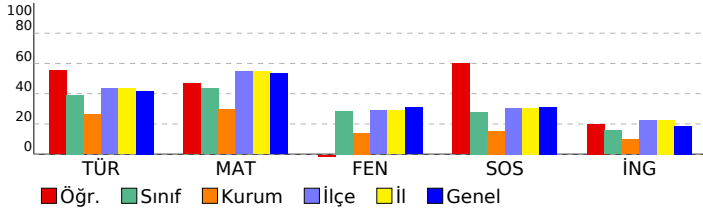
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	0	0	0
Listening	1	0	0	0
Speaking	2	0	0	0
Listening	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)		
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU			D.K.: 403		
			DERSLERE GÖRE ANALİZ		

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA AYBAR	24	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,87	▲ 3,92	▲ 6,27
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 6,54	▲ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	0	9	-3,00	-30	▼ 2,85	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,80	▲ 1,54	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	30	29	20,33	34	▲ 19,62	▲ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdCDBcAbBCCaDA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADdBCDBbCBBA840
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	300163mer
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCcBBaABDd
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cAcaabCcCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	2	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

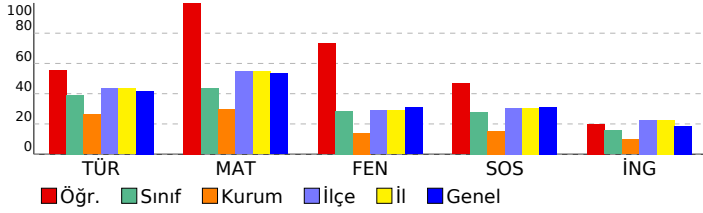
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)		
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU			D.K.: 403		
			DERSLERE GÖRE ANALİZ		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR MERT	0	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,87	▲ 3,92	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 6,54	▲ 4,41	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 2,85	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,80	▲ 1,54	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	43	17	37,33	62	▲ 19,62	▲ 12,23	▲ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAddADBcDcc
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BaCDdCABDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	bCdBdCABDb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cbaCaaCcCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

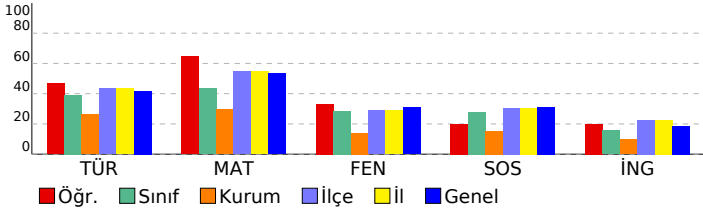
SONUÇ BELGESİ	
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU	

4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)	
D.K.: 403	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURMUŞ KAAN DEMİR	90	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,87	▲ 3,92	▲ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,54	▲ 4,41	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,85	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,80	▲ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	33	27	24,00	40	▲ 19,62	▲ 12,23	▲ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBAbDcABBBdAdD
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBdDADAbcAcCDBC
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDCE
Sayısal (FEN)	dbACdBDccB
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AcaCdBDbaa
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	CCDaDbbbab
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

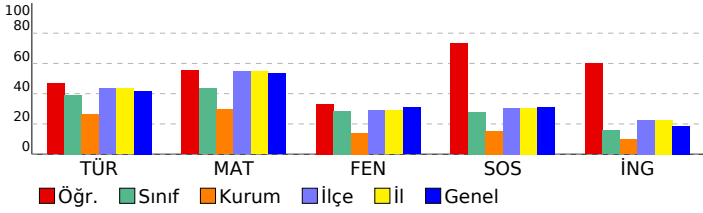
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRAN* ÇİÇEK	130	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,87	▲ 3,92	▲ 6,27
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 6,54	▲ 4,41	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,85	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,80	▲ 1,54	▲ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	38	18	32,00	53	▲ 19,62	▲ 12,23	▲ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbBaCdCABdCDbBd
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CB D DAdD BCcB
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDCEB
Sayısal (FEN)	daAdbBDcBB
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	ABBCbBaCDC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dCcCDAAcCD
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

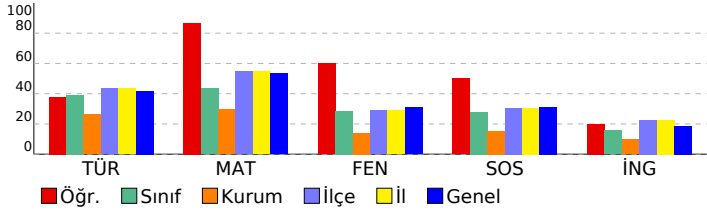
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT GÖKTAŞ	0	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,87	▲ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	13	0	13,00	87	▲ 6,54	▲ 4,41	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 2,85	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,80	▲ 1,54	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	38	19	31,67	53	▲ 19,62	▲ 12,23	▲ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBaCacdcaCdDBB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CB DA AADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDcCABDbBa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	A BcbBDCca
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bCdbDcAcdb
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

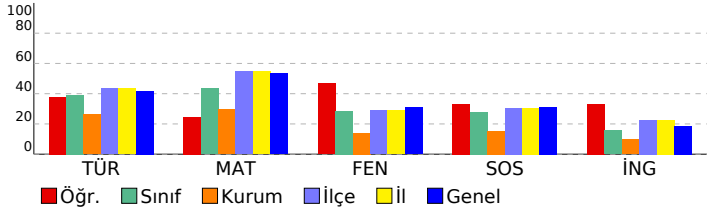
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE ÖZAY	160	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,87	▲ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 6,54	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,85	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,80	▲ 1,54	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	29	25	20,67	34	▲ 19,62	▲ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A D d C b D c b B c C D b B a
Cevap Anh.	A A D B C C D D A B B C D A B B
Sayısal (MAT)	C D b d A c d D B
Cevap Anh.	A C B B D A D A A D A B C D B C
Sayısal (FEN)	a D A b A B D b B a
Cevap Anh.	A C D A C A B D D B B
Sözel (SOS)	b c B C b B a C D a
Cevap Anh.	A A B B C A B D C D C
Sözel (İNG)	C C b b a A b a C D
Cevap Anh.	A C C D C D A A D C D



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

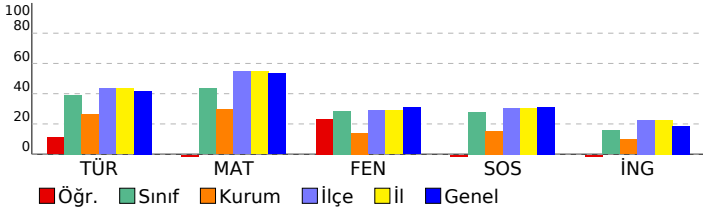
SONUÇ BELGESİ
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403 **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNE KURNAZ	167	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,87	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,54	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	4	5	2,33	23	▼ 2,85	▲ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,80	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	16	42	2,00	3	▼ 19,62	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccCDbcaAbdCdccA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cabddaBdCadabDc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBaccabBD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	aadadCcccC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	edcdDdCca
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	0	67

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

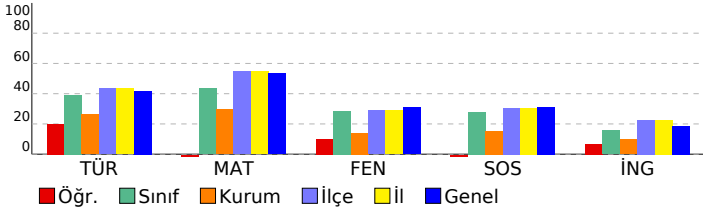
SONUÇ BELGESİ	
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU	

4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)	
D.K.: 403	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSAN URKALYCI	295	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	5,87	3,92	6,27
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	6,54	4,41	8,02
Fen	10	3	6	1,00	10	2,85	1,39	3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	2,80	1,54	3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	1,56	0,97	1,87
Toplam:	60	17	42	3,00	5	19,62	12,23	22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBaDdBcdBdCaDdb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cDcadaBbCaacbbc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBbbcbB*
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	bbdaBCbaca
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AAcdDbbcba
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	0	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

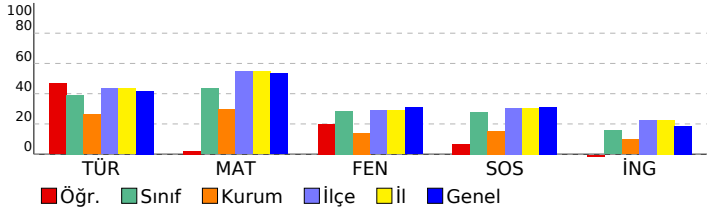
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖME RR AN A Y D I N	177	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,87	▲ 3,92	▲ 6,27
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 6,54	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,85	▲ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,80	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	21	39	8,00	13	▼ 19,62	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDABcAcaabDaA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	dDbacBbBcadaccb
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BdaDcCdBbc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	abdBcaAabC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	dbcbcbCbbc
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

Sözel (İNG)

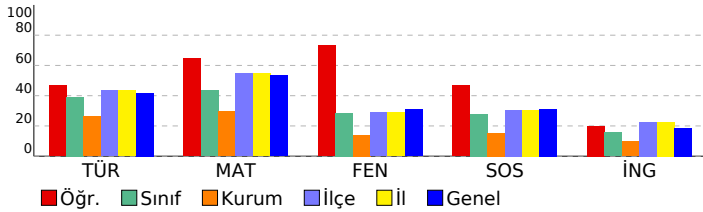
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ				4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)			
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU				D.K.: 403			
				DERSLERE GÖRE ANALİZ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ DEMİRBAĞ	196	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,87	▲ 3,92	▲ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,54	▲ 4,41	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 2,85	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,80	▲ 1,54	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	38	22	30,67	51	▲ 19,62	▲ 12,23	▲ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAdcADBCabb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AbdBCDBbCBBDADc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BBCDcCABDb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DabBcCABbC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cbDabCCbCc
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)

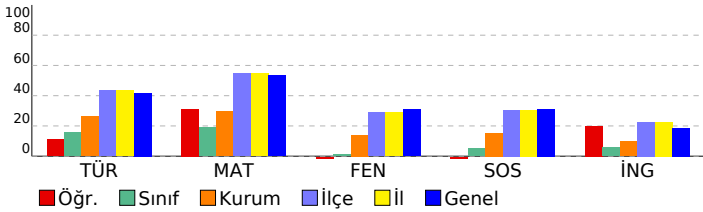
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
* H**A M	128	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 2,82	▲ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	18	37	5,67	9	▼ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaadabaABcbbABd
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	C D AADB dDda
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCD
Sayısal (FEN)	bcbaAabacd
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	bBdacBbaad
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	bacbaAAbCD
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisi vardır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılardır; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	1	2	33
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

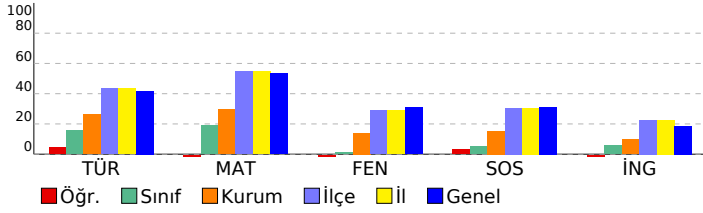
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
** İKÇ **V*Ş JG*RB *	197	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	4	0,67	4	▼ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	0	2	-0,67	-7	▼ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	1	2	0,33	3	▼ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 0,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	3	12	-1,00	-2	▼ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A d C d b *
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	a d
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	a *
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	A a c
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	d c
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	1	1	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	0	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	0	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	0	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	0	1	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	0	0
Listening	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

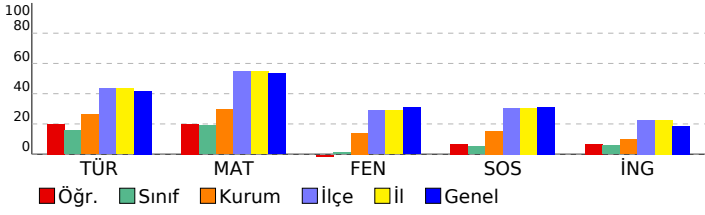
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEyna AYDOĞDU	70	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▲ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	19	41	5,33	9	▼ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BabDAadAaadCDcd
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cDdcCDBddBcccDd
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	cdCbdbbcab
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	cCAacadaaC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AcDbcdCbab
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)

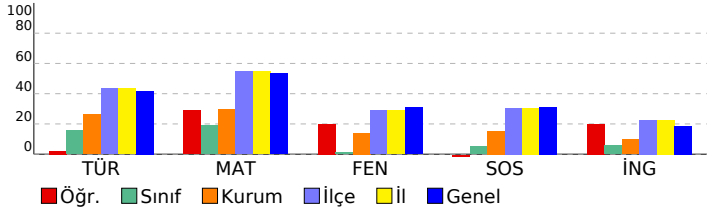
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)		
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU			D.K.: 403		
			DERSLERE GÖRE ANALİZ		

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA NUR DURMAZ	870	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▲ 0,13	▲ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	21	39	8,00	13	▲ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdabacABdCdac
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	acBDbccbacBCDBC
Cevap Anh.	A CBBDDAADABCDDBC
Sayısal (FEN)	dccCcdDcBB
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AacabacbaC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	aaDbDAAcac
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

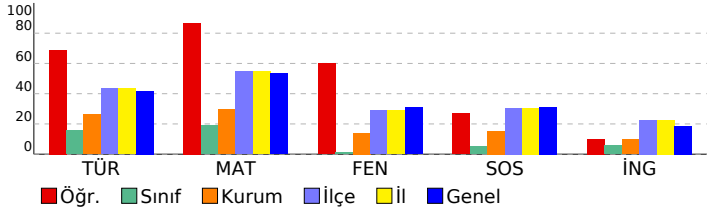
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ÖZATA	0	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 2,36	▲ 3,92	▲ 6,27
Matematik	15	13	0	13,00	87	▲ 2,82	▲ 4,41	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 0,13	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▲ 0,49	▲ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,56	▲ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	38	15	33,00	55	▲ 6,36	▲ 12,23	▲ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAaBAbCCDD
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCC BDAD
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BBCDbCbBcD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	D ccdCAB d
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	ddcCdbCcd
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisi vardır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılardır; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	2	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

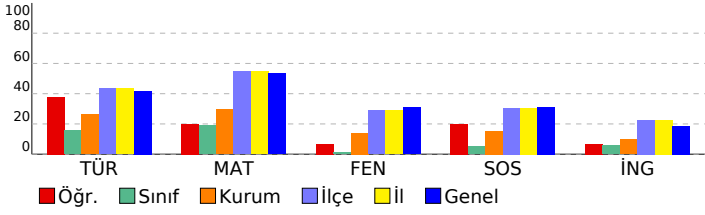
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
G İ Z E M K I R	112	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,36	▲ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▲ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 0,49	▲ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	24	36	12,00	20	▲ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCDAcBAacdCaDb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cadBCDBbaBdacbA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BadcBCdacD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCAddabaDb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AcDCbdacbb
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

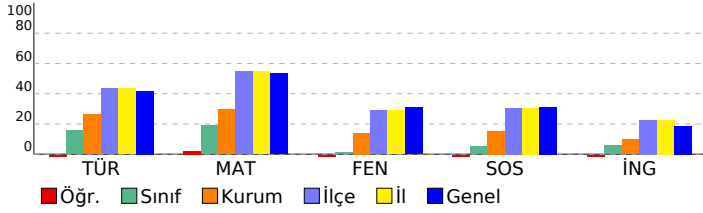
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYATİ TEMİZ	129	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	11	49	-5,33	-9	▼ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcddaacbbBbdac
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	dadDAcdAabaaadC
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	bbddcabdB
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	bdaCaccbaa
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	aCbdbAbcda
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

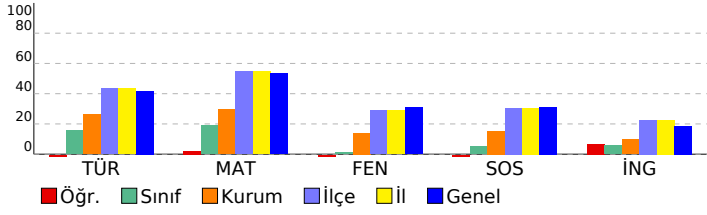
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSHAKHUN *	138	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	11	49	-5,33	-9	▼ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cabcbaAbcdbbbc
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AbcdCbabCdcba
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	dcbaCdcb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DabcdCbaab
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AbcdcbabCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ			
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ONUR YAM*	176	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	3	5	1,33	13	▲ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	1	1	0,67	7	▲ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
Toplam:	60	13	21	6,00	10	▼ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

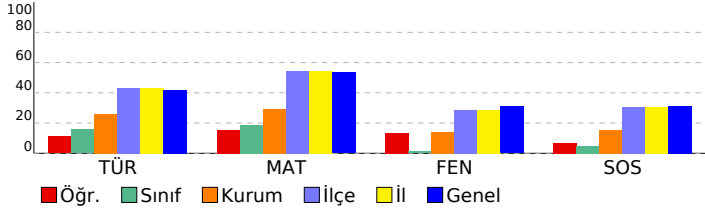
Soru No	123456789012345
---------	-----------------

Sözel (TÜR)	caCbABdAaaaCbcc
Cevap Anh.	B BB CDABBA DBCCDDA

Sayısal (MAT)	dbdBCDB c d
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBB DADA

Sayısal (FEN)	Bc cc cBDb
Cevap Anh.	B BB CDACABDD

Sözel (SOS)	aC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC



4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)	
D.K.: 403	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	0	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33

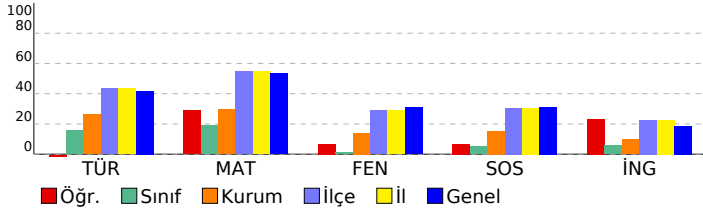
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	0	0	0
Listening	1	0	0	0
Speaking	2	0	0	0
Listening	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)		
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU			D.K.: 403		
			DERSLERE GÖRE ANALİZ		

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİM BÜY ÜKBAL	180	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▲ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▲ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	20	39	7,00	12	▲ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADdbbaccBabcbcd
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBdDADAdDdcdbcd
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	dbcadcDaBB
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	cBddAdaDd
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	bCDCbAbab
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

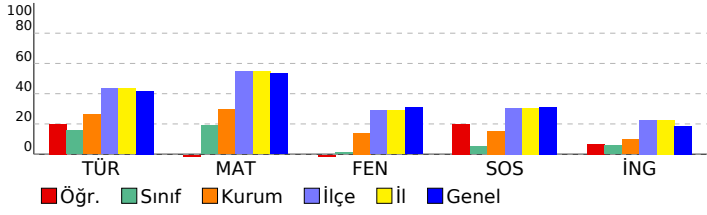
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞENOLER	1900	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 0,49	▲ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	17	43	2,67	4	▼ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcdbcacAaBdCdCa
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	bDcadDcadBacbcd
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	aBdccbaca
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	aCbdbdcBDb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AbDbcbDac
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

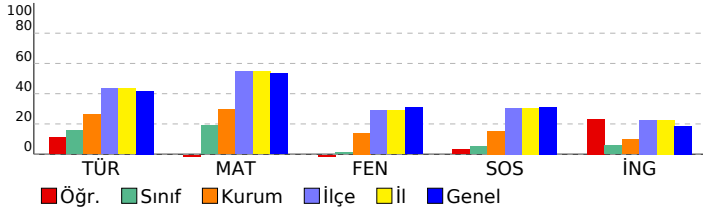
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SONER *LMAZ	0	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	16	40	2,67	4	▼ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBCabdcdacabDDA
Cevap Anh.	B BB CDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	badcdbadCBdadca
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	dBCadbcaba
Cevap Anh.	B BB CDACABDD
Sözel (SOS)	cbAadCb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AcbCbCaDb
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	2	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU

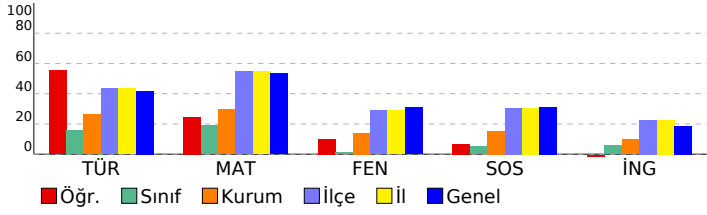
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)
D.K.: 403

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR DEMİR	194	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 2,36	▲ 3,92	▲ 6,27
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	3	6	1,00	10	▲ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▲ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	23	34	11,67	19	▲ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCDABcADcCCDDd
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	caABCbBdCd D cd
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BB abbdada
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	aCcadCbBcb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cdabdaadcbD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

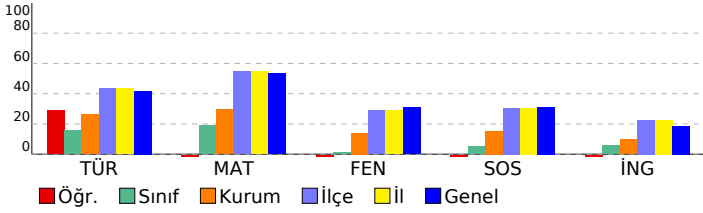
SONUÇ BELGESİ		
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU		

4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)	
D.K.: 403	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ÇEYLAN	246	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,36	▲ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,82	▼ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,13	▼ 1,39	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 0,56	▼ 0,97	▼ 1,87
Toplam:	60	13	44	-1,67	-3	▼ 6,36	▼ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbBaCdbABBaccad
Cevap Anh.	A ADBCDDABBDCABB
Sayısal (MAT)	CaBabcddabcbaaC
Cevap Anh.	A CBBDDAADABCDDBC
Sayısal (FEN)	Cadab abca
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	ABadbabdba
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dbabcccb
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

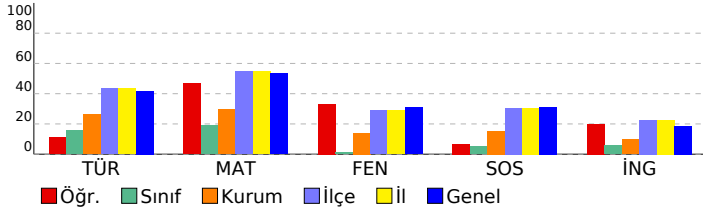
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)		
SAMSUN / ALAÇAM / RESAİ AYDIN İLKOKULU			D.K.: 403		
			DERSLERE GÖRE ANALİZ		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA TONGAL	2042	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,36	▼ 3,92	▼ 6,27
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 2,82	▲ 4,41	▼ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 0,13	▲ 1,39	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▲ 0,49	▼ 1,54	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,56	▲ 0,97	▲ 1,87
Toplam:	60	25	31	14,67	24	▲ 6,36	▲ 12,23	▼ 22,38

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBdAdccbadDDb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	bD CDBC adDAD
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BaCaAaABcb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DaAdBbcaab
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AbabbCCabD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0